

# **APRENEM CANTANT AMB ELS ATRAPASOMNIS**



## Sinopsi

Els Atrapasomnis estrenem una nova aventura:

**“Aprenem cantant amb Els Atrapasomnis”.** Amb aquest disc de cinc cançons encetem un projecte amb cançons educatives.

A través de la música podreu treballar les rutines del bon dia, aprendre els colors de l'arc de sant Martí, repassar els dies de la setmana, els mesos de l'any o l'abecedari en format rap. Una nova proposta educativa pensada per a famílies, educadores i educadors, escoles, llars d'infants,...

A més a més, a la pàgina web podreu trobar tot el material d'aquest nou recurs educatiu.

Un espectacle **participatiu i dinàmic** adaptat a les mesures de seguretat actuals.

El nostre objectiu és fomentar el respecte i la cooperació entre totes les persones, conèixer les diferents tradicions, aprendre a través de la música, i que els infants visquin una experiència musical completa!



## Repartiment artistes

**Jordi Masferrer:** Veu.

**Pau Boïgues:** Veu i Guitarra.

**Malva Vila:** Veu i teclats.

**Marc Sánchez:** Bateria.

**Clàudia Rostey:** Trombó.

**Lia Rodriguez:** Trompeta.

**Anna Fusté:** Baix.

**Lu Garriga:** Dissenyadora gràfica i il·lustradora.

**Albert Cortada:** Tècnic de so.



## BON DIA! versió curta



## BON DIA!



## LLETRA DE LA CANÇÓ

AQUEST MATÍ M'HE DESPERTAT M'HE LLEVAT BEN  
AVIAT PERQUÈ VAIG A L'ESCOLA.  
MANS I CARA M'HE RENTAT I LA MANDRA M'HE  
ESPOLSAT PERQUÈ VAIG A L'ESCOLA  
HE TROBAT ELS VEÏNS I HE DIT: BON DIA!  
HE TROBAT LES VEÏNES I HE DIT: BON DIA!  
**AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**  
**QUE AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**

AQUEST MATÍ M'HE DESPERTAT M'HE LLEVAT BEN  
AVIAT PERQUÈ VAIG A L'ESCOLA.  
LA MOTXILLA HE PREPARAT, L'ESMORZAR HI HE  
GUARDAT PERQUÈ VAIG A L'ESCOLA.  
HE TROBAT ELS AMICS I HE DIT: BON DIA!  
HE TROBAT LES AMIGUES I HE DIT: BON DIA!  
**AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**  
**QUE AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**

*INSTRUMENTAL (NOMÉS DIR "BON DIA")*

**AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**  
**QUE AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**

AQUEST MATÍ M'HE DESPERTAT M'HE LLEVAT BEN  
AVIAT PERQUÈ VAIG A L'ESCOLA.  
AMB ENERGIA I IL·LUSIÓ TOT COMENÇA MOLT MILLOR  
PERQUÈ VAIG A L'ESCOLA  
HE ARRIBAT A L'ESCOLA I HE DIT: BON DIA!  
HE ARRIBAT A LA CLASSE I HE DIT: BON DIA!  
**AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**  
**QUE AVUI SERÀ UN GRAN DIA!**  
**QUE AVUI... SERÀ UN GRAN DIA! ... BON DIA!!!**

## PROPOSTES PER TREBALLAR A L'AULA

- **Cançó de benvinguda per celebrar l'arribada a l'escola.**
- A la part instrumental de la cançó es pot aprofitar per portar la pulsació picant de mans mentre pensen la cançó. D'aquesta manera treballarem la memòria musical i s'haurà d'encertar i cantar només quan diu "bon dia".
- La *versió curta* de la cançó està pensada pels infants de 0-3 anys ja que la lletra és més simplificada i repetitiva. D'aquesta manera serà més fàcil de recordar.
- La *versió llarga* de la cançó està pensada pels infants de 3-6 anys. Permet recordar les rutines a fer abans d'anar a l'escola: rentar les mans i la cara, espolsar la mandra, preparar la motxilla i esmorzar. Podeu aprofitar per afegir-ne d'altres (rentar les dents, vestir-se,...).
- A la plana web podeu descarregar la partitura i material per imprimir.

## ELS DIES DE LA SETMANA

### LLETRA DE LA CANÇÓ

EL DILLUNS ÉS EL PRIMER I EL DIMARTS VA DESPRÉS  
VE EL DIMECRES I EL DIJOUS I JA SOM A LA MEITAT  
EL DIVENDRES ACABA L'ESCOLA I JA VE EL CAP DE  
SETMANA  
EL DISSABTE I EL DIUMENGE SOM A CASA I FEM FESTA.

SET SET SET SÓN ELS DIES QUE TÉ UNA SETMANA, DE  
DILLUNS A DIUMENGE I TORNEM A COMENÇAR.

SET SET SET SÓN ELS DIES QUE TÉ UNA SETMANA, DE  
DILLUNS A DIUMENGE I TORNEM A COMENÇAR.

DILLUNS I DIMARTS XX DIMECRES I DIJOUS XX  
DIVENDRES I DISSABTE XX  
DIUMENGE I TORNEM! XX

### PROPOSTES PER TREBALLAR A L'AULA

- **Cançó per treballar els dies de la setmana.**
- Cantem i aprenem els dies de la setmana. Al mig de la cançó apareix la pregunta **"Quin dia som avui?"**. Es pot parar la música i aprofitar per contestar.
- L'estil musical de la cançó és el **reggae**. Amb els més grans, es pot aprofitar per parlar d'aquest estil i ensenyar més exemples (Bob Marley).
- A les parts instrumentals de l'inici i l'interludi es pot treballar el contratemps típic de l'estil reggae dient els "hey hey".
- A la part on apareixen tots els dies de la setmana hi ha dues marques de bateria on es pot aprofitar per fer percussió corporal i que els infants ho piquin. (Dilluns i dimarts XX dimecres i dijous XX divendres i dissabte XX diumenge i tornem XX).
- A la plana web podeu descarregar la partitura i material per imprimir.





## ELS COLORS DE L'ARC DE SANT MARTÍ



### LLETRA DE LA CANÇÓ

UN DIA DE PLUJA, I QUAN SURT EL SOL  
EL VEIG DES DE CASA I TÉ SET COLORS.  
UN DIA DE PLUJA, I QUAN SURT EL SOL  
EL VEIG DES DE CASA I TÉ SET COLORS.

**TÉ EL COLOR VERMELL I EL TARONJA, GROC I VERD, BLAU MORAT VIOLETA.**

**TÉ EL COLOR VERMELL I EL TARONJA, GROC I VERD, BLAU MORAT VIOLETA.**

COM UN PONT GEGANT CREUA TOT EL CEL,  
PER SOBRE LES MUNTANYES, POBLES I CIUTATS.  
COM UN PONT GEGANT CREUA TOT EL CEL,  
PER SOBRE LES MUNTANYES, POBLES I CIUTATS.

**TÉ EL COLOR VERMELL I EL TARONJA, GROC I VERD, BLAU MORAT VIOLETA.**

**TÉ EL COLOR VERMELL I EL TARONJA, GROC I VERD, BLAU MORAT VIOLETA.**

DESPRÉS D'UN RUIXAT L'AIGUA EL PINTA DE COLORS,  
I QUAN SURT EL SOL VA MARXANT A POC A POC.

DESPRÉS D'UN RUIXAT L'AIGUA EL PINTA DE COLORS,  
I QUAN SURT EL SOL VA MARXANT A POC A POC.

**TÉ EL COLOR VERMELL I EL TARONJA, GROC I VERD, BLAU MORAT VIOLETA.**

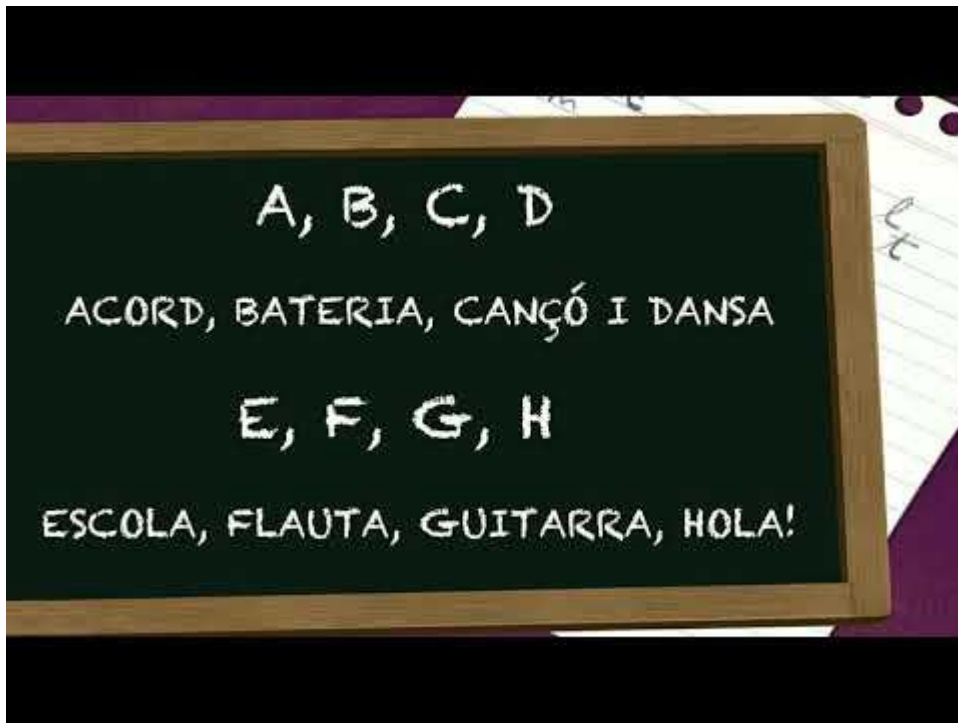
**TÉ EL COLOR VERMELL I EL TARONJA, GROC I VERD, BLAU MORAT VIOLETA.**

JA HO HAS ENDEVINAT?

### PROPOSTES PER TREBALLAR A L'AULA

- **Cançó endevinalla.**
- La primera vegada que els infants escolten la cançó els hi podem demanar que parin molta atenció a veure si endevinen de què està parlant el tema. Al final de la cançó hi ha un espai per poder contestar la pregunta "Ja ho has endevinat?".
- La tornada fa un repàs de tots els colors de l'arc de Sant Martí. Es pot aprofitar per comptar amb els dits quants colors hi ha en total.
- Acompanyar la cançó a partir dels colors de les seves notes. Es pot fer amb les campanes de colors o amb boomwhakers.
  - Si es tenen notes alterades: Bb F Eb Eb (estrofes) Eb Eb Bb F (tornada)
  - Si no es tenen notes alterades: Fa Do Sol Sol (estrofes) sol sol fa do (tornada)
- A la plana web podeu descarregar la partitura i material per imprimir.

## EL RAP DE L'ABECEDARI



## LLETRA DE LA CANÇÓ

AMB EL RAP DE L'ABECEDARI,  
FEM MOLTES PARAULES,  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI  
NOMÉS HEM DE BARREJAR-LES:  
AGAFO LA R, AGAFO LA A, AGAFO LA P  
I SONA AQUEST RAP.  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI,  
FEM MOLTES PARAULES,  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI  
NOMÉS HEM DE BARREJAR-LES:  
AGAFO LA R, AGAFO LA A, AGAFO LA P  
I SONA AQUEST RAP.

A, B, C, D ACORD, BATERIA, CANÇÓ I DANSA  
E, F, G, H ESCOLA, FLAUTA, GUITARRA, HOLA!  
I, J, K, L, INSTRUMENT, JOGLAR, KUMBAIÀ, LUTHIER  
M, N, O, P, Q MELODIA, NOTA, OPERA, PIANO, QUINTET  
R, S, T, U, V RAP, SONALL, TROMPETA, UKELELE, VIOLÍ  
W, X, Y, Z WALKIE-TALKIE, XILÒFON, YUPPIE, ZIGA-ZAGA!

## PROPOSTES PER TREBALLAR A L'AULA

- **Cançó per aprendre l'abecedari.**
- La cançó té dos parts diferenciades: Una on es canta per ordre tot l'abecedari i l'altre on cada lletra va acompanyada d'una paraula.
- Cada lletra de l'abecedari va acompanyada d'una paraula relacionada amb el món de la música. Per exemple: *A acord, B bateria, C cançó,...* Es pot aprofitar per ampliar vocabulari i veure si els alumnes coneixen tots els mots que van apareixent.
- El/la mestre/a pot tenir una gorra i posar-se-la cada vegada que es canti la cançó per motivar a l'alumnat.
- A la plana web podeu descarregar la partitura i material per imprimir.

AMB EL RAP DE L'ABECEDARI,  
FEM MOLTES PARAULES,  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI  
NOMÉS HEM DE BARREJAR-LES  
AGAFO LA R, AGAFO LA A, AGAFO LA P  
I SONA AQUEST RAP.  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI,  
FEM MOLTES PARAULES,  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI  
NOMÉS HEM DE BARREJAR-LES  
AGAFO LA R, AGAFO LA A, AGAFO LA P  
I SONA AQUEST RAP.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R,  
S, T, U, V, W, X, Y, Z.

AMB EL RAP DE L'ABECEDARI,  
FEM MOLTES PARAULES,  
AMB EL RAP DE L'ABECEDARI  
NOMÉS HEM DE BARREJAR-LES:  
AGAFO LA R, AGAFO LA A, AGAFO LA P  
I SONA AQUEST RAP.

## ELS MESOS DE L'ANY



## LLETRA DE LA CANÇÓ

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE SÓN I  
VAN PASSANT.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE SÓN I  
VAN PASSANT.

EL GENER ÉS LA CLAU DE L'ANY,  
EL FEBRER NOU CARES TÉ,  
FLOR DE MARÇ FRUIT NO VEURÀS,  
A L'ABRIL PLUJA, L'AIGUA ÉS MIL.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE SÓN I  
VAN PASSANT.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE SÓN I  
VAN PASSANT.

I AL MAIG CADA DIA UN RAIG,  
EL MES DE JUNY L'ESTIU NO ÉS LLUNY,  
A MIG JULIOL SEMBRA FESOLS,  
A L'AGOST FESTES PER TOT.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE  
SÓN I VAN PASSANT.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE  
SÓN I VAN PASSANT.

DEL SETEMBRE A LA TARDOR, TORNA LA  
CALOR,  
I SI A L'OCTUBRE PLOU, EL ROVELLÓ ES  
MOU,

A PRIMERS DE NOVEMBRE, EL TEU FOC JA  
POTS ENCENDRE,  
I UN DESEMBRE NEVAT ÉS UN BON ANY  
PEL BLAT.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE  
SÓN I VAN PASSANT.

DOTZE SÓN ELS MESOS DE L'ANY, DOTZE  
SÓN I VAN PASSANT.

## PROPOSTES PER TREBALLAR A L'AULA

- **Cançó per treballar els mesos de l'any.**
- La cançó comença amb la pregunta "*quants mesos té l'any?*". Es pot aprofitar per repassar quants n'hi ha i per comptar fins a 12.
- Cada mes de l'any va acompanyat d'una dita. Es pot comentar la dita del mes que estiguem en aquell moment.
- A la plana web podeu descarregar la partitura i material per imprimir. En aquest cas trobareu material adaptat a dos nivells: els mesos acompanyats d'una imatge de la dita i els mesos acompanyats de la dita escrita.